	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 54

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ССПК»  
от 09.06. 2022 г. № 65 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

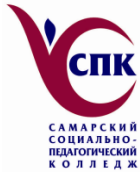
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(базовая дисциплина, базовый уровень)**

**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

*профиль обучения:* гуманитарный

г.о. Самара, 2022

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 54

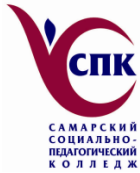
## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
 ПЦК филологических дисциплин  
 Председатель  
 Е.А.Протасова

Протокол №11 от 19.06. 2022 г.

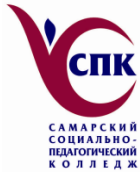
Составители: Дубровина Елена Ильинична, Васильева Наталья Сергеевна,  
 Протасова Екатерина Александровна преподаватели

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 54

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	43
Приложение 1 .....	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2 .....	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
Приложение 3 .....	49
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	49

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 54

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

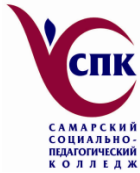
рабочей программы воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 54

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 44.02.04 Специальное дошкольное образование отводится **176** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

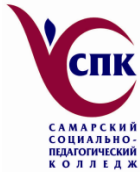
## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 54

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

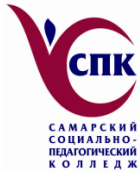
Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста», МДК.02.03 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и профессиональным модулем» (далее – ПМ) ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием».

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами ОП 01. «Педагогика» и ОП 02. «Психология» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 54

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

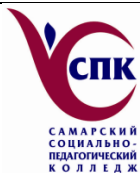
В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника осознавать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздела 2: «Моя будущая профессия» и «В мире искусства».

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

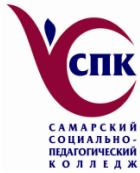
Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 8 из 54

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	<b>ЛР 7</b>



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «СПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 54

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 13</b>

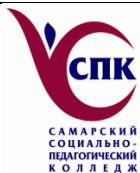
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 54

	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> </ul>	ОК 04 ОК 05 ОК.08 ОК 09	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

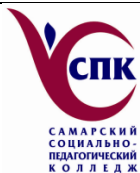
Страница 11 из 54

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- моделирование;
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Логические универсальные действия:

- анализ;
- синтез;
- сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.



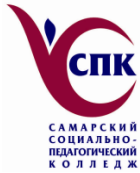
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 54

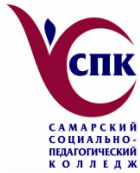
<p>Постановка и решение проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирование проблемы;</li> <li>• самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</li> </ul>		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</li> <li>• постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>• разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;</li> <li>• управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;</li> <li>• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> </ul>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК.06 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 11</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 54

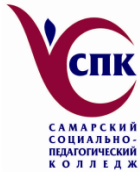
<p>известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</li> <li>• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;</li> <li>• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</li> <li>• коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;</li> <li>• оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;</li> <li>• саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</li> </ul>	<p>решения в нестандартных ситуациях.          ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.          ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.          ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное)
<b>ВПД 2 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.</b>	
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 54

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное)
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 54

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>176</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
практические/контрольные занятия	93
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>59</b>
<b>В т.ч. профессионально ориентированное содержание</b>	<b>35</b>
в т. ч.:	
практические/контрольные занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	13
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 54

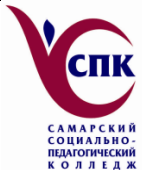
### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке. Знакомство со структурой учебника.				
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение роли английского языка как средства международного общения.				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<i>138</i>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	<i>Лексический материал</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.				
	1	<b>Практическое занятие №2.</b> Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке.			
2	<b>Практическое занятие №3.</b> Активизация лексики				




	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 54

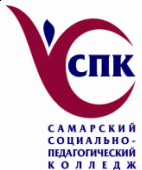
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	по теме «Classroom English»				
	3 <b>Самостоятельная работа №1.</b> Поисковое чтение текста «Why Learn English?»	2			
	4 <b>Самостоятельная работа №2.</b> Составление диалогического высказывания «Meeting People»				
<b>Тема 1.2 Я и моё окружение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Гражданское/ ГН, „ Духовно- нравственное /ДНН ЛРВР 07,12
	<i>Лексический материал</i> Описание внешности людей. Описание характера и личностных качеств людей. Досуг (увлечения). Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Семейные ценности				
	<i>Грамматический материал</i> Местоимения. Глагол <i>to be</i> . Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности. Конструкция «so/such+that»				
	1 <b>Практическое занятие №4.</b> Актуализация лексики по теме «Relationships»	12			
	2 <b>Практическое занятие №5.</b> Активизация грамматического материала по теме «Глагол <i>to be</i> »				
3 <b>Практическое занятие №6.</b> Ознакомительное чтение: текст «Teenagers»					
4 <b>Практическое занятие №7.</b> Монологическое высказывание по теме «A Good Friend of Mine»					

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 54


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5 <b>Практическое занятие №8.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности»				
	6 <b>Практическое занятие №9.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности»				
	7 <b>Практическое занятие №10.</b> Аудирование и беседа по тексту «Teenage Fashion in the UK»				
	8 <b>Практическое занятие №11.</b> Поисковое чтение: текст «Family Ties»				
	9 <b>Практическое занятие №12.</b> Монологическое высказывание по теме «Family Traditions in Russia»				
	10 <b>Практическое занятие №13.</b> Аудирование по тексту «A 24-hour Help Line»				
	11 <b>Практическое занятие №14.</b> Практика письменной речи: написания статьи о человеке (descriptive writing).				
	12 <b>Практическое занятие №15.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Relationships»				
	13 <b>Самостоятельная работа №3.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Описание внешности и характера людей»,	6			

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 54

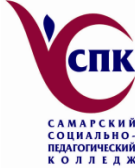
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Увлечения»				
	14 <b>Самостоятельная работа №4.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> »				
	15 <b>Самостоятельная работа №5.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречия частотности»				
	16 <b>Самостоятельная работа №6.</b> Составление ментальной карты «Cultural Traditions»				
	17 <b>Самостоятельная работа №7-8.</b> Выполнение проекта «Известные люди нашего города»				
<b>Тема 1.3 В городе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта. Описание жилища. Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Покупки. Культурные и национальные традиции, краеведение. <i>Грамматический материал</i> Множественное число имён существительных. оборот <i>there is / there are</i> . Предлоги места и направления. Повелительное наклонение. Словообразование: суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.	<b>18</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН ЛРВР 07

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 54

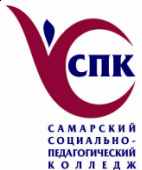
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 <b>Практическое занятие №16.</b> Актуализация лексики по теме «A Place to Live»	12			
	2 <b>Практическое занятие №17.</b> Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>there is / there are</i> »				
	3 <b>Практическое занятие №18.</b> Активизация грамматического материала по теме «Суффиксы прилагательных»				
	4 <b>Практическое занятие №19.</b> Поисковое чтение: текст «A Life on the Streets»				
	5 <b>Практическое занятие №20.</b> Аудирование: «A conversation between two neighbours»				
	6 <b>Практическое занятие №21.</b> Практика письменной речи: написание статьи «Homes in Russia»				
	7 <b>Практическое занятие №22.</b> Активизация грамматического материала по темам «Повелительное наклонение», «Предлоги места и направления»				
	8 <b>Практическое занятие №23.</b> Ознакомительное чтение: текст «Britain's Young Consumers»				
	9 <b>Практическое занятие №24.</b> Диалогическое высказывание по теме «Spending money»				
	10 <b>Практическое занятие №25.</b> Практика				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 54


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	письменной речи: написание записки				
	11 <b>Практическое занятие №26.</b> Изучающее чтение: текст «Urbanisation in the Developing World: Shanty Towns»				
	12 <b>Практическое занятие №27.</b> Выполнение контрольной работы по теме «A Place to Live»				
	13 <b>Самостоятельная работа №9.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме «Условия проживания»	6			
	14 <b>Самостоятельная работа №10.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Оборот <i>there is / there are</i> »				
	15 <b>Самостоятельная работа №11.</b> Составление ментальной карты «Правила поведения на улице»				
	16 <b>Самостоятельная работа №12.</b> Написание отзыва о своем районе города				
	17 <b>Самостоятельная работа №13-14.</b> Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре»				
<b>Тема 1.4 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Виды путешествий. Сложности в поездке. Погода. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	<b>18</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР11, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН, Духовно- нравственное/ДНН ЛРВР 07,08

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Грамматический материал</i> Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> . Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i> . Артикль. Конструкция <i>it takes me ... to do something</i> . <i>Структура have/get + something + Participle II (causative form)</i>				
1	<b>Практическое занятие №28.</b> Актуализация лексики по теме «Holidays»	12			
2	<b>Практическое занятие №29.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> »				
3	<b>Практическое занятие №30.</b> Ознакомительное чтение: текст «Beautiful Nepal!»				
4	<b>Практическое занятие №31.</b> Активизация лексического материала текста «Holidays – Problems & Complaints»				
5	<b>Практическое занятие №32.</b> Активизация грамматического материала по теме «Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i> »				
6	<b>Практическое занятие №33.</b> Беседа по теме «A Trip to Remember»				
7	<b>Практическое занятие №34.</b> Практика				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	письменной речи: описательное эссе «A Bad Travel Experience of Mine»				
8	<b>Практическое занятие №35.</b> Аудирование и беседа по тексту «Mystic Places»				
9	<b>Практическое занятие №36.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect Continuous</i> »				
10	<b>Практическое занятие №37.</b> Ознакомительное чтение: текст «A Voyage up the Volga»				
11	<b>Практическое занятие №38.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> »				
12	<b>Практическое занятие №39.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Holidays»				
13	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме «Путешествия»	6			
14	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> »				
15	<b>Самостоятельная работа №17.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> »				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 24 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Continuous»</i>				
	16 <b>Самостоятельная работа №18-19.</b> Выполнение проекта «Eco-Tourism»				
	17 <b>Самостоятельная работа №20.</b> Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
<b>Тема 1.5 Дома и в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН, Духовно-нравственное/ДНН ЛРВР 07,08
	<i>Лексический материал</i> Повседневная жизнь, условия жизни, домашние обязанности. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Описание жилища и учебного заведения. Научно-технический прогресс.				
	<i>Грамматический материал</i> Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> . Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i> . Причастия настоящего и прошедшего времени. Конструкции с герундием: <i>to love / hate doing something; stop talking</i> <i>Структура used to / would + verb</i> для обозначения регулярных действий в прошлом				
	1 <b>Практическое занятие №40.</b> Актуализация лексики по теме «What Do College Students Do?»	<b>12</b>			
	2 <b>Практическое занятие №41.</b> Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие				






государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

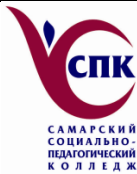
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 25 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>				
3	<b>Практическое занятие №42.</b> Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> »				
4	<b>Практическое занятие №43.</b> Поисковое чтение: текст «Alexandr's Working Day»				
5	<b>Практическое занятие №44.</b> Активизация лексико-грамматического материала текста: причастия настоящего и прошедшего времени				
6	<b>Практическое занятие №45.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i> »				
7	<b>Практическое занятие №46.</b> Практика письменной речи: распорядок дня юриста/социального работника				
8	<b>Практическое занятие №47.</b> Активизация лексики по теме «A Dream Classroom»				
9	<b>Практическое занятие №48.</b> Ознакомительное чтение: текста «Beyond Our Dreams!»				
10	<b>Практическое занятие №49.</b> Активизация лексико-грамматического материала текста: конструкция <i>used to</i>				
11	<b>Практическое занятие №50.</b> Аудирование и беседа по тексту «The Classroom Equipment and				

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Design of the 2000s»				
	12 <b>Практическое занятие №51.</b> Выполнение контрольной работы по теме «What Do College Students Do?»				
	13 <b>Самостоятельная работа №21.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантической схемы по теме «At College»	5			
	14 <b>Самостоятельная работа №22-23.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> »				
	15 <b>Самостоятельная работа №24.</b> Составление лексико-семантической схемы «In the Classroom»				
	16 <b>Самостоятельная работа №25</b> Составление дизайнерского проекта своего рабочего кабинета и его описание				
<b>Тема 1.6 Здоровый образ жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический материал</i> Еда, способы приготовления пищи. Досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культурные и национальные традиции, краеведение.</p> <p><i>Грамматический материал</i> Прошедшее время <i>Past Perfect</i>. Согласование времен. Косвенная речь <i>Прошедшее время Past Perfect Continuous</i></p>	<b>17</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН Физическое/ ФН, ЛРВР 07,09



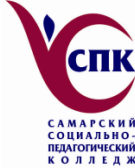
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование


К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 27 из 54


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 <b>Практическое занятие №52.</b> Актуализация лексики по теме «Food and Health»	11			
	2 <b>Практическое занятие №53.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: текст «Rainbow of Food»				
	3 <b>Практическое занятие №54.</b> Активизация лексики по теме «Diet and Health»				
	4 <b>Практическое занятие №55.</b> Ознакомительное чтение: текст «What Kind of Food Do Russians Like?»				
	5 <b>Практическое занятие №56.</b> Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Perfect</i> »				
	6 <b>Практическое занятие №57.</b> Практика письменной речи: написание отзыва о ресторане/кафе Самары				
	7 <b>Практическое занятие №58.</b> Активизация лексики по теме «Free-Time Activities»				
	8 <b>Практическое занятие №59.</b> Аудирование: текст «Extreme Hobbies»				
	9 <b>Практическое занятие №60.</b> Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен. Косвенная речь»				
	10 <b>Практическое занятие №61.</b> Монологическое высказывание по теме «Great Sporting Events»				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 54

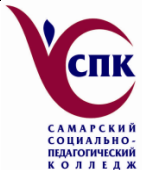
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11 <b>Практическое занятие №62.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Food and Health»				
	12 <b>Самостоятельная работа №26.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Еда», «Приготовление»	6			
	13 <b>Самостоятельная работа №27</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее время <i>Past Perfect</i> »				
	14 <b>Самостоятельная работа №28- 29.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времён. Косвенная речь»				
	15 <b>Самостоятельная работа №30-31.</b> Выполнение проекта «Здоровый образ жизни»				
<b>Тема 1.7 В мире новостей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Новости, средства массовой информации. Реклама. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. <i>Грамматический материал</i> Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> . Страдательный залог ( <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect</i> ) <i>Эмфатические конструкции</i> <i>muna It's him who... It's time you did smth</i>		<b>14</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 29 из 54

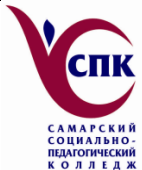
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Страдательный залог (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect)</i>				
1	<b>Практическое занятие №63.</b> Актуализация лексики по теме «Communication»	9			
2	<b>Практическое занятие №64.</b> Аудирование и беседа по тексту «Hello... Is Anyone Out There?»				
3	<b>Практическое занятие №65.</b> Ознакомительное чтение: текст «The Mir Orbital Complex»				
4	<b>Практическое занятие №66.</b> Активизация грамматического материала по теме «Настоящее время <i>Present Perfect</i> »				
5	<b>Практическое занятие №67.</b> Активизация грамматического материала по теме «Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> »				
6	<b>Практическое занятие №68.</b> Беседа по теме «Newspapers and the media»				
7	<b>Практическое занятие №69.</b> Практика письменной речи: новостная статья				
8	<b>Практическое занятие №70.</b> Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»				
9	<b>Практическое занятие №71.</b> Выполнение контрольной работы по теме «Communication»				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10 <b>Самостоятельная работа №32.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Средства массовой информации», «Реклама»	5			
	11 <b>Самостоятельная работа №33.</b> Составление новостной статьи				
	12 <b>Самостоятельная работа №34.</b> Создание ментальной карты «Россия: национальные символы, государственное и политическое устройство»				
	13 <b>Самостоятельная работа №35-36.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Сопоставление времен Present Perfect и Past Simple», «Страдательный залог»				
<b>Тема 1.8. Мой день</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Планирование времени, досуг. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. <i>Грамматический материал</i> Употребление <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> для обозначения будущих действий.оборот <i>to be going to</i> . Будущее время <i>Future Simple</i> . <i>Структура to be/get + used to + verb</i> <i>Устойчивые выражения и фразы (collocations)</i>	<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН, ЛРВР 07
	1	<b>Практическое занятие №72.</b> Актуализация			


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 31 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	лексики по теме «Let's Have Fun»				
2	<b>Практическое занятие №73.</b> Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>to be going to</i> »				
3	<b>Практическое занятие №74.</b> Поисковое чтение: текст «Teens Today...»				
4	<b>Практическое занятие №75.</b> Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Simple</i> для обозначения будущих действий»				
5	<b>Практическое занятие №76.</b> Монологическое высказывание по теме «Popular Entertainment Forms in My Country»				
6	<b>Практическое занятие №77.</b> Аудирование: текст «In the Theatre»				
7	<b>Практическое занятие №78.:</b> Ознакомительное чтение: текст «Is There Anything More Delight than Ballet at the Bolshoi?»				
8	<b>Практическое занятие №79.</b> Активизация лексики по теме «Films, Media, Performances»				
9	<b>Практическое занятие №80.</b> Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Continuous</i> и <i>Future Simple</i> для обозначения будущих действий»				

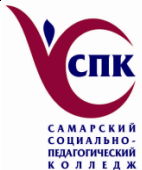
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 32 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10 <b>Практическое занятие №81.</b> Диалогическое высказывание по теме «Recommending a Book/a Film/a CD/a Performance»				
	11 <b>Практическое занятие №82.</b> Практика письменной речи: электронное письмо о фильме/ спектакле/ концерте				
	12 <b>Практическое занятие №83.</b> Презентация проекта «A Social Project»				
	13 <b>Самостоятельная работа №37.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «обозначение будущих действий (Present Simple и Present Continuous)»	6			
	14 <b>Самостоятельная работа №38.</b> Составление денотативной карты «My Healthy Weekend»				
	15 <b>Самостоятельная работа №39.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «обозначение будущих действий (Future Simple, to be going to)»				
	16 <b>Самостоятельная работа №40-41.</b> Выполнение проекта «London Weekend»				
	17 <b>Самостоятельная работа №42.</b> Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
<b>Тема 1.9. Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР		Гражданское/ ГН, ЛРВР 07
	<i>Лексический материал</i> Природа и человек (климат, экология). Научно-				




 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 54

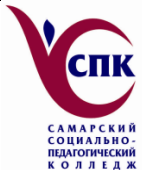
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>технический прогресс. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматический материал</i> Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия (<i>must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible</i>).</p>		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
1	<b>Практическое занятие №84.</b> Актуализация лексики по теме «Earth Alert!»	10			
2	<b>Практическое занятие №85.</b> Поисковое чтение: текст «Use Less Stuff!»				
3	<b>Практическое занятие №86.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>will</i> »				
4	<b>Практическое занятие №87.</b> Аудирование и беседа по текстам «Endangered species», «Adoption Certificate»				
5	<b>Практическое занятие №88.</b> Ознакомительное чтение: текста «Lake Baikal»				
6	<b>Практическое занятие №89.</b> Аудирование и беседа по тексту «The Great Barrier Reef: Australia's Natural Treasure»				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 54


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	7 <b>Практическое занятие №90.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия ( <i>must, may, could, can't, will</i> )»				
	8 <b>Практическое занятие №91.</b> Поисковое чтение: текст «Three Things I Couldn't Live without»				
	9 <b>Практическое занятие №92.</b> Беседа по теме «Electronic Equipment and Problems»				
	10 <b>Практическое занятие №93.</b> Аудирование: «Alternative Energy»				
	11 <b>Самостоятельная работа №43.</b> Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Природа и человек», «Научно-технический прогресс»	4			
	12 <b>Самостоятельная работа №44.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия ( <i>must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible</i> )»				
	13 <b>Самостоятельная работа №45.</b> Составление профайлов англоговорящих стран				
	14 <b>Самостоятельная работа №46.</b> Выполнение проекта «Как изменится жизнь в будущем»				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>35</b>			

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 35 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения). Этикет делового и неофициального общения. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. <i>Грамматический материал</i> Придаточные предложения времени. Модальный глагол <i>should</i> . Условные предложения реального ( <i>Conditional I</i> ) и нереального характера ( <i>Conditional II</i> ). Условные предложения нереального характера ( <i>Conditional III</i> ) Предложения с конструкцией <i>I wish</i>	<b>17</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11, ПК 2.1	Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13
	1	<b>Практическое занятие №94.</b> Актуализация лексики по теме «Being Professional»	<b>11</b>		
	2	<b>Практическое занятие №95.</b> Аудирование и беседа по тексту «Finding a Job»			
	3	<b>Практическое занятие №96.</b> Активизация грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени»			
	4	<b>Практическое занятие №97.</b> Поисковое чтение: тексты «What Is to Be Professional?», «Profession,		:	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Occupation, Job or Position?»				
5	<b>Практическое занятие №98.</b> Диалогическое высказывание по теме «Job Interview»				
6	<b>Практическое занятие №99.</b> Активизация грамматического материала «Условные предложения»				
7	<b>Практическое занятие №100.</b> Аудирование и беседа по тексту «Business Events»				
8	<b>Практическое занятие №101.</b> Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол should»				
9	<b>Практическое занятие №102.</b> Практика письменной речи: резюме				
10	<b>Практическое занятие №103.</b> Аудирование и беседа по тексту «Career Plans»				
11	<b>Практическое занятие №104.</b> Беседа по теме «Plans and Ambitions»				
12	<b>Самостоятельная работа №47.</b> Создание мультимедийной презентации «Профессии и профессиональные качества. Карьера»	6			
13	<b>Самостоятельная работа №48.</b> Выполнение грамматических упражнений по темам «Придаточные предложения времени»,				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Модальный глагол should», «Условные предложения»				
	14 <b>Самостоятельная работа №49.</b> Составление глоссария «Этикет делового общения»				
	15 <b>Самостоятельная работа №50.</b> Практика письменной речи: написание сопроводительного письма, составление резюме				
	16 <b>Самостоятельная работа №51.</b> Создание мультимедийной презентации «Известные люди в моей профессии»				
	17 <b>Самостоятельная работа №52.</b> Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
<b>Тема 2.2. В мире искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18			
	<i>Лексический материал</i> Искусство и культура, выдающиеся деятели. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература. Традиции народов России и англоговорящих стран. <i>Грамматический материал</i> Страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое, настоящее совершённое). <i>Страдательный залог (все формы)</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2	Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13,14




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

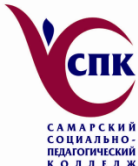
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 38 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 <b>Практическое занятие №105.</b> Актуализация лексики по теме «The Arts»	11			
	2 <b>Практическое занятие №106.</b> Поисковое чтение текста «What Is Art?»				
	3 Практическое занятие №107. Активизация грамматического материала «Страдательный залог»				
	4 Практическое занятие №108. Актуализация лексики по теме «Декоративно-прикладное искусство»				
	5 Практическое занятие №109. Поисковое чтение: текст «Russian Folk Arts»				
	6 Практическое занятие №110. Поисковое чтение: текст «British Folk Arts»				
	7 Практическое занятие №111. Активизация грамматического материала «Страдательный залог»				
	8 Практическое занятие №112. Презентация проекта «Традиции народов России и англоговорящих стран»				
	9 Практическое занятие №113. Актуализация лексики по теме «To Read or Not to Read?»				
	10 Практическое занятие №114. Поисковое чтение: текст «William Shakespeare» Активизация				

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 39 из 54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	грамматического материала по теме «Страдательный залог»	7			
11	Практическое занятие №115. Защита индивидуальных проектов				
12	<b>Самостоятельная работа №52- 53.</b> Создание мультимедийной презентации «Традиции народов России и англоговорящих стран»				
13	<b>Самостоятельная работа №54-55.</b> Создание мультимедийной презентации «Народные промыслы»				
14	<b>Самостоятельная работа №56- 57.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»				
15	<b>Самостоятельная работа №58.</b> Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
<b>Дифференцированный зачет</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>176</b>			

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 40 из 54

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебного предмета «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.


В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 41 из 54

материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.


4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### 4.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный //

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 42 из 54

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

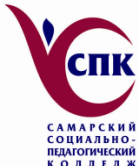
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.


7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 43 из 54

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРБ)	Методы оценки
<p>ПРБ 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<p>ПРБ 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<p>ПРБ 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
<p>ПРБ 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 44 из 54

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Знаменитые педагоги нашего города
2. Самара туристическая (аудиопутеводитель)
3. Кулинарные традиции Самары
4. Легенды Самарского края
5. Мои яркие детские воспоминания
6. Я очевидец
7. Культурная жизнь Самары (радиопередача)
8. Выходные в Лондоне
9. Помощь рядом (социальный проект)
10. Земля – наш дом
11. Планы моих ровесников на будущее
12. Традиции народов России и англоговорящих стран
13. Народные промыслы России

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 45 из 54


## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО


Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 46 из 54

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>ПК2.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.</p>		<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в</p>

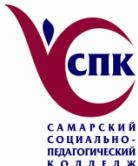
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 47 из 54

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 48 из 54

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>ПК2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>		<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 49 из 54

### Приложение 3


#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Педагогика</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития</p> <p>Знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их</p>	<p>ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием МДК 02.02.</p> <p>Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>	<p>ПРб 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>ПРб 03</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Моя будущая профессия</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 50 из 54


развития; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания.		данный язык как средство общения	
<p>ОП.02 Психология</p> <p>Уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;</p> <p>Знать: закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; основы психологии творчества;</p>	<p>ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</p> <p>МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном</p> <p>ПРБ 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.2</b> <b>В мире искусства</b></p>

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 51 из 54


#### Приложение 4.

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Диалогическое высказывание по теме «Recommending a Book/a Film/a CD/a Performance»	1	ролевая игра	Познавательные универсальные учебные действия: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
2.	Монологическое высказывание по теме «A Good Friend of Mine»	1	технологии моделирования/метод коммуникативных заданий	Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
3.	Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена Present Indefinite и Present	1	метод проблемного изложения материала	Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 52 из 54

	Continuous. Наречия частотности»			его основе новые (учебные и познавательные) задачи
4.	Актуализация лексики по теме «A Place to Live»	1	языковой портфель	Коммуникативные универсальные учебные действия: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
5.	Поисковое чтение: текст «Russian Folk Arts»	1	культуроведческие методы (взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации)	Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
6.	Аудирование и беседа по тексту «Mystic Places»	1	информационно-коммуникационные технологии	Познавательные универсальные учебные действия: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 53 из 54

7.	Практика письменной речи: резюме	1	технологии мастерских	Коммуникативные универсальные учебные действия: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
8.	Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре»	1	проектно- организационные технологии с применением электронных образовательных ресурсов (в том числе Интернет-ресурсов)	Регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 54 из 54